

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI**

## **W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANUSZA KORCZAKA W ŁUBIANCE**

### Specyfika oceniania z przedmiotu

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Przy ocenianiu zwraca się uwagę na: rozumienie zjawisk technicznych, umiejętność wnioskowania, czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń technicznych, czytanie i rysowanie rysunków technicznych, umiejętność organizacji miejsca pracy, właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych, przestrzeganie zasad bhp, dokładność i staranność wykonywania zadania.

### Szczegółowe kryteria ocen:

Celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a także:

- przejawia szczególne zainteresowanie techniką,
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- opanował wymaganą wiedzę i umiejętności,
- wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, angażując się w projekty,
- podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy,
- posiada rozszerzone wiadomości z zakresu wiedzy technicznej.

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował na wysokim poziomie zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania techniki, ponadto:

- pracuje systematycznie,
- pracuje samodzielnie,
- wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
- wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy,
- zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy w stopniu dobrym, a także:

- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela,
- korzysta z pomocy koleżanek i kolegów,
- podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia,
- utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który częściowo opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem techniki oraz:

- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,

- treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny,
- na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który na poziomie elementarnym opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania techniki, a także:

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania,
- osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej,
- pracuje niesystematycznie,
- często jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania oraz:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania,
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć,
- lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Uwaga!

Ocena niedostateczna nie jest wynikiem braku możliwości i uzdolnień technicznych ucznia, ale wynika z jego całkowitej niechęci do realizacji zadań edukacyjnych.

### Poprawa ocen i uzupełnienie braków

Uczeń może poprawić ocenę lub uzupełnić braki z każdej formy prac technicznych lub innych zadań wyznaczonych przez nauczyciela. Formę i termin poprawy ustala nauczyciel. Termin poprawy nie może przekraczać dwóch tygodni od momentu wystawienia oceny lub nieobecności ucznia. Nieobecność na poprawie jest równoznaczna z niewykorzystaniem możliwości poprawy. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy przedstawią usprawiedliwienie za dłuższą nieobecność w szkole, w umówionym terminie.

### Praca na lekcji - aktywność, zaangażowanie

Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za: zaangażowanie w wykonywane zadania, udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego. Ważna też jest: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

### Zasady ustalania oceny semestralnej i końcoworocznej

Ocenę semestralną ustala się w oparciu o średnią ocen z prac technicznych oraz przygotowanie i zaangażowanie na lekcji. Pozostałe oceny są ocenami wspomagającymi. Ocena roczna obejmuje wszystkie oceny z danego semestru oraz ocenę za pierwszy semestr.

