

Przedmiotowe zasady oceniania z Religii dla klas 4- 8

Oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W ustalaniu oceny z religii nauczyciel bierze pod uwagę wymiar dydaktyczny, a także wymiar duszpasterski.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Ocenię podlegają:

1. **Pisemne prace kontrolne** co najmniej raz w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto **kartkówki**; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Nauczyciel przechowuje sprawdziany przez 1 semestr.
2. **Odpowiedzi ustne** z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. **Wypowiedzi w trakcie lekcji**, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. **Praca domowa**: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. **Zeszyt**: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
6. **Przygotowanie** do poszczególnych katechez.
7. **Korzystanie z Pisma Świętego**, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
8. **Zaangażowanie** w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w parafii, czytania w niedzielę, przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych.
9. Uczeń ma prawo do zgłaszania **dwóch nieprzygotowań w semestrze**.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny **CELUJĄCEJ** Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w pracach pozalekcyjnych, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach itp.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny **BARDZO DOBREJ** Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Posiada pełną znajomość pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.

- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Postępuje bez żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii.

Wymagania rozszerzające Uwarunkowania osiągnięcia oceny **DOBREJ** Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii. • Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi.
- Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów merytorycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.

Wymagania podstawowe Uwarunkowania osiągnięcia oceny **DOSTATECZNEJ** Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny **DOPUSZCZAJĄCEJ** Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
 - Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
- Prowadzi zeszyt.
- Posiada problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.

Ocena **NIEDOSTATECZNA** Katechizowany:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Wykazuje brak jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Przejawia nieumiejętność stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Wyraża lekceważący stosunek do treści religijnych.