

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

W KLASACH I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

W SZKOLE PODSTAWOWEJ W ŁUBIANCE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Kontrola i ocena w religii nie dotyczą wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, odpowiedzialności, dokładności, wytrwałości, pracowitości.

Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli, samooceny,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

1. Kontroli i ocenie podlegają:

- prace w zeszycie ucznia lub kartach pracy,
- odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji,
- wypowiedzi w trakcie lekcji, powtarzania wiadomości,
- znajomość podstawowych modlitw i prawd wiary sprawdzana podczas odpowiedzi ustnej,
- prace domowe - kontrolowane na bieżąco,
- zeszyt lub karty pracy - sprawdzane podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela,
- umiejętność korzystania z podręcznika i innych pomocy katechetycznych.

2. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

3. W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu lub ze stwierdzonymi szczególnymi potrzebami edukacyjnymi stosuje się obniżone wymagania, uwzględniając zalecenia zawarte w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.