

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
PRZEDMIOT: PZYRODA, GEOGRAFIA
Klasy 4-8

Podstawowe cele oceniania osiągnięć ucznia:

- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- motywowanie ucznia do pogłębiania wiadomości oraz rozwijania umiejętności,
- wdrażanie uczniów do efektywnej samooceny i samokontroli,
- określanie słabych i mocnych stron kształcenia biologicznego, pozwalających nauczycielowi na doskonalenie organizacji pracy uczniów, doboru stosowanych metod i środków kształcenia oraz pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- dostarczenie (uczniom, rodzicom, nauczycielowi, dyrekcji) informacji
- stopniu osiągnięcia przez ucznia celów edukacyjnych.

Ocena z przyrody i geografii jest informacją zwrotną dla ucznia, stanowi podsumowanie jego wysiłku i postępów z uwzględnieniem indywidualnego rozwoju i możliwości. Właściwej ocenie wiedzy i postępów ucznia służą: systematyczne, bieżące ocenianie. Oceniane są: wiadomości, umiejętności, postawa ucznia i jego aktywność. Określając poziom jego wiedzy i umiejętności, informujemy ucznia, jaką część stawianych wymagań spełnił, co zrobił dobrze, co i w jaki sposób powinien jeszcze poprawić oraz jak ma dalej pracować.

Formy aktywności podlegające ocenie:

1. Dłuższe wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze) np.: swobodna wypowiedź na określony temat, charakteryzowanie procesów przyrodniczych, umiejętność wnioskowania przyczynowo skutkowego itp. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Brana pod uwagę jest precyzja wypowiedzi, poprawność językowa, poprawność merytoryczna, wyczerpanie zagadnienia, puenta wypowiedzi.

2. Wypowiedzi pisemne:

- kartkówki, sprawdziany mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji lub szerszy, ustalony z uczniami (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą);

- sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej)

Oceniana jest poprawność rozwiązania zadania, logiczność wypowiedzi, poprawność zastosowanej metody do rozwiązania zadania, zgodność odpowiedzi z poleceniem.

3. Aktywność na lekcji (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń, aktywny udział w zajęciach terenowych):

- uczeń pracujący aktywnie, zgłaszający się do odpowiedzi w czasie lekcji jest nagradzany „+”, gdy zbierze sześć plusów, otrzymuje ocenę celującą;

W trakcie zajęć terenowych uwzględnia się umiejętność sporządzania notatek, wykonania schematów, modeli, opracowań statystycznych, określenia relacji między elementami środowiska czy zebrania informacji. Podczas pracy z mikroskopem

ocenie podlegają: umiejętność korzystania z mikroskopu, jakość wykonanych preparatów, umiejętność ustawienia preparatu.

4. Zadania domowe:

- za odrobione i przedstawione klasie zadanie domowe, uczeń otrzymuje „+” lub ocenę w zależności od zadanych treści;
- każdy uczeń ma prawo do dwóch braków zadań w semestrze; po ich wykorzystaniu, uczeń otrzymuje za brak zadania ocenę niedostateczną; Pod uwagę bierze się samodzielność i staranność wykonania pracy, oryginalność, wykonywanie notatek graficznych (wykresy, diagramy), wykorzystanie różnorodnych źródeł informacji.

5. Zeszyty ćwiczeń (dotyczy klasy czwartej):

- muszą być na bieżąco uzupełniane, są sprawdzane przynajmniej raz w semestrze.

6. Prace dodatkowe (samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, monografie, portfolio, okazy wzbogacające zbiory, referaty i inne) uczeń może otrzymać ocenę od dobrej wzwyż lub za pomocą plusów analogicznie jak za wkład pracy w przyswojenie wiedzy. Oceniana jest zgodność z tematem, logiczny układ pracy, poprawność językową i merytoryczną, przygotowanie bibliografii, estetykę pracy.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji dwa razy w ciągu semestru braku przygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych)..

Kryteria oceniania pracy ucznia:

1. Prace pisemne ocenia się za pomocą jednakowego dla wszystkich przedmiotów systemu procentowego:

0%	-	29%	poprawnych odpowiedzi	ocena niedostateczna
30%	-	49%	poprawnych odpowiedzi	ocena dopuszczająca
50%	-	69%	poprawnych odpowiedzi	ocena dostateczna
70%	-	85%	poprawnych odpowiedzi	ocena dobra
86%	-	95%	poprawnych odpowiedzi	ocena bardzo dobra
96%	-	100%	poprawnych odpowiedzi	ocena celująca

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości.

Szczegółowe kryteria oceniania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- oraz wiadomości i umiejętności ponadprogramowe,
- stosuje prawidłową i bogatą nomenklaturę biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- potrafi zaprojektować doświadczenie biologiczne i zinterpretować jego wyniki,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym oraz w proponowanych zajęciach pozalekcyjnych (np. koła zainteresowań),

- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle biologiczne,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem

nauczyciela,

- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,

Kontrakt z uczniem

1. Ocenie podlegają: wypowiedzi ustne, sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, prace dodatkowe, prace w zeszytach przedmiotowym i zeszyty ćwiczeń, aktywność na lekcji, praca w grupie.

2. Sprawdziany- pisane są po każdym dziale i trwają ok. 45 minut.

3. Kartkówki i odpowiedzi ustne - obejmują zagadnienia z trzech ostatnich tematów.

Uczeń zgłaszający się do odpowiedzi w czasie lekcji może otrzymać „+”, gdy zbierze sześć plusów, otrzymuje ocenę celującą.

4. Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić przed zajęciami nieprzygotowanie do lekcji.

Nieprzygotowanie nie dotyczy diagnoz, kartkówek i sprawdzianów

5. Za odrobione i przedstawione klasie zadanie domowe, uczeń otrzymuje „+” lub ocenę w zależności od zadanych treści. Za trzy "+" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

6. Każdy uczeń ma prawo do dwóch braków zadań domowych w semestrze. Po ich wykorzystaniu, uczeń otrzymuje za brak zadania ocenę niedostateczną.

7. Za niesamodzielną pracę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. Zeszyty ćwiczeń muszą być na bieżąco uzupełniane (dotyczy klasy czwartej).

9. Po usprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach, nauczyciel wraz z zainteresowanym ustalają termin nadrobienia zaległości. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, ma obowiązek zaliczyć go w formie ustalonej z nauczycielem w przeciągu dwóch tygodni.

10. Sprawdziany nie są oddawane do domu ucznia. Rodzic ma wgląd do pracy podczas zebrań i konsultacji.