



**PROGRAM WYCHOWAWCZO-  
PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. JANUSZA KORCZAKA  
W ŁUBIANCE  
Na rok szkolny 2022/2023**

Łubianka, 30.09.2022r.

## Wstęp

Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka. ZADANIEM SZKOŁY JEST WYCHOWANIE DZIECI I MŁODZIEŻY DO WARTOŚCI, **takich jak piękno, dobro, szlachetność, mądrość**

Celem wychowania jest wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Nadrzędnym celem wychowania jest integralny rozwój i osiągnięcie przez wychowanka pełni człowieczeństwa.

Podstawowym zadaniem jest poszukiwanie sposobów wspomagania dzieci i młodzieży w poszanowaniu tych wartości, akceptowaniu, przeżywaniu, urzeczywistnianiu i ocenie realizowania przez nich wartości.

Od roku szkolnego 2017/2018 działalność edukacyjna szkoły określona jest przez: szkolny zestaw programów nauczania, program wychowawczo- profilaktyczny szkoły. Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo- profilaktyczny szkoły, które tworzą spójną całość i uwzględniają wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej.

Ich przygotowanie i realizacja są zadaniami zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela. Oprócz realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych nauczyciele mają obowiązek podejmowania działań opiekuńczych odpowiednio do istniejących potrzeb.

Program wychowawczo-profilaktyczny w swoim założeniu obejmuje:

1. treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz
2. treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

## Podstawowe akty prawne

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
3. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
6. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,

kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
10. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 1008).
13. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii.
14. Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomani (Dz.U. z 2018 r. poz. 214)
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wraz z późniejszymi zmianami
16. Ramowy Statut Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Łubiance.

### **Cele programu koncentrują się przede wszystkim na:**

- rozwijaniu potencjału dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem ich pozytywnych i mocnych stron
- na wzmacnianiu jednostki oraz budowaniu jej odporności w celu ułatwienia jej radzenia sobie z wyzwaniami codziennego życia.
- rozwijaniu kompetencji i najważniejszych umiejętności życiowych młodego pokolenia.

## Program wychowawczo-profilaktyczny uwzględnia w swoich założeniach:

1. wyniki corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, **w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych;**
2. wyniki skuteczności podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych w poprzednim roku szkolnym;
3. wyniki diagnozy potrzeb uczniów po powrocie do szkoły i nauki stacjonarnej, i podjęte działania;
4. kierunki polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym;
5. priorytety kujawsko- pomorskiego kuratora oświaty;
6. priorytety szkoły- wnioski z nadzoru;
7. wnioski z ewaluacji wewnętrznej;
8. wyniki analizy przyczyn problemów edukacyjnych i wychowawczych, rejestrowanych przez wychowawców, pedagoga oraz zgłaszanych przez rodziców w okresie nauki zdalnej, w tym umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, poczucia własnej wartości i sprawstwa, oraz problemów zdrowotnych nasilających się i dostrzeganych przez higienistkę szkolną oraz lekarzy dentyistów świadczących usługi opieki ogólnostomatologicznej w placówce;
9. problemy zgłaszane przez kuratorów sądowych, opiekunów społecznych, pracowników socjalnych;
10. informacje zawarte w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych, ze szczególnym uwzględnieniem oceny stanu psychosomatycznego uczniów po okresie zdalnej edukacji (stres, stany depresyjne, lękowe, brak motywacji);
11. informacje od specjalistów prowadzących poradnictwo psychologiczne
12. obserwacje rodziców, wychowawców, nauczycieli, specjalistów i pracowników szkoły dotyczące funkcjonowania nauczycieli.

## Analiza wszystkich powyższych podmiotów od 1-12, pozwoliła wyodrębnić główne czynniki ryzyka, jakie występują w naszej szkole

### Czynniki ryzyka w placówce

- zaburzenia wtórne wynikające z niepowodzeń szkolnych
- **Czerpanie wiedzy tylko z Internetu**
- zagrożenia płynące z korzystania z technologii informacyjnej (przede wszystkim nadmierne korzystanie z Internetu, traktowanie go jako sposobu radzenia sobie z trudnymi emocjami);

- nadwrażliwość uczniów
- hejt wśród młodzieży: bezpośredni i on Line
- zaburzone funkcjonowanie emocjonalno- społeczne
- **Trudności w funkcjonowaniu w grupie**
- łamanie społecznych norm i zasad zachowań;
- nie radzenie sobie z emocjami, nieumiejętne okazywanie emocji
  
- niewłaściwa kultura osobista oraz kultura słowa- używanie wulgaryzmów;
- spadek sprawności fizycznej uczniów, niski poziom aktywności uczniów na rzecz rozrywkowego korzystania z technologii informacyjnej
- otyłość wśród uczniów i niewłaściwe odżywianie
- **Brak wiedzy i umiejętności zdrowego odżywiania**
- niska samoocena i brak wiary we własne siły;
- brak wzorców do naśladowania i autorytetów
  - Brak świadomości swoich mocnych stron, które można rozwijać poprzez uczestnictwo w różnych klubach i kołach zainteresowań
  - **Nieumiejętne zorganizowanie sobie czasu wolnego**
- **Zbyt mała wiedza na temat szkodliwości używek**
- **Brak motywacji do nauki**
- **problemy ze zrozumieniem języka ukraińskiego u dzieci z Ukrainy**
- niekontrolowany dostęp do cyberprzestrzeni w domu rodzinnym;;
- różne problemy rodzinne,
- problemy z regularnym uczęszczaniem do Szkoły
- alkoholizm bądź przemoc w rodzinie,
- zaniedbania wychowawczo - opiekuńcze przez rodziców,

### Czynniki chroniące w naszej placówce

- wysoki stopień poczucia bezpieczeństwa deklarowane przez nauczycieli, rodziców i uczniów;
- szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych i specjalistycznych;
- otoczenie opieką dzieci w czasie pozalekcyjnym w sprawnie funkcjonującej, cenionej przez dzieci i rodziców, placówce
- wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa dzięki rozbudowanemu monitoringowi wizyjnemu oraz możliwości konsultacji z nauczycielami i specjalistami w godzinach popołudniowych w sytuacjach kryzysowych
- wsparcie ze strony specjalistów szkolnych: pedagoga, logopedy i psychologa oraz higienistki szkolnej,

- większość uczniów odczuwa wsparcie i pomoc ze strony swoich rodziców/opiekunów;
- dla zdecydowanej większości uczniów rodzina zajmuje czołowe miejsce w ich hierarchii wartości;
- w przeważającej większości uczniowie mają dobry kontakt ze swoimi wychowawcami, dobrze czują się w szkole i w klasie;
- duża grupa dzieci ma pozytywne nastawienie wobec Szkoły i nauki;
- wysokie średnie ocen w większości klas w klasyfikacji końcowej oraz wysokie oceny zachowania;
- nasi uczniowie i ich rodzice wykazują dużą wrażliwość społeczną, angażując się w organizowane w Szkole akcje charytatywne, działania wolontariatu itp.;
- Szkoła zdecydowanie nie akceptuje przemocy, stara się ją wyeliminować reagując na jej przejawy, przestrzegając procedur
- Szkoła jest zadbane, czysta, posiada korzystną lokalizację - jest odizolowana od otoczenia zielenią i ogrodzeniem;

**Profilaktyka w szkole będzie się koncentrować na wzmacnianiu czynników chroniących.**

- **Niesienie wsparcia rodzinie w wychowywaniu i kształceniu dzieci**
- **Dbanie o prawidłowe, zdrowe odżywianie dzieci i aktywne spędzanie czasu**
- **Udzielaniu pomocy w zapobieganiu niepowodzeniom szkolnym**
- **Budowanie pozytywnych relacji między uczniem , nauczycielem**
- **Wykorzystywanie metod motywujących do nauki**
- **Promowanie pomocy psychologicznej i zachęcanie do korzystania ze wsparcia specjalistów szczególnie w przypadku osób nadwrażliwych i z problemami emocjonalnymi**
- **Dostarczanie wiedzy na temat otaczających nas zagrożeń: konfliktów zbrojnych, chorób zakaźnych, korzystania z używek oraz Internetu**
- **Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły poprzez prowadzenie warsztatów, pogadanek, zajęć profilaktycznych**
- **rozwijanie kompetencji społecznych wspierających prawidłowe funkcjonowanie w grupie**
- **Wspieranie w dążeniu do osiągnięcia sukcesów, na miarę możliwości każdego ucznia, w nauce, sporcie, sztuce...**
- **Dostarczanie wzorców do naśladowania np.Iga Świątek, Robert Lewandowski, Papież.....**

- **Dbłość o kształtowanie szacunku do historii, tradycji i kultury swojej ojczyzny oraz innych narodów, szczególnie Ukrainy**
- zwiększenie poczucia akceptacji uczniów i wychowanków w społeczności szkolnej;
- wzrost umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków;
- zmniejszenie zjawiska wykluczenia społecznego;
- zwiększenie kompetencji w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli i wychowawców;
- wzrost kompetencji wychowawczych rodziców;
- wzrost aktywności rodziców w procesach podejmowania decyzji w szkole i placówce oraz w ważnych wydarzeniach i działaniach na rzecz tworzenia bezpiecznej przyjaznej szkoły i placówki;
- uspołecznianie szkoły i placówki przez większą aktywność nauczycieli, wychowawców, rodziców, uczniów i wychowanków na rzecz szkoły i placówki;
- zwiększenie otwartości szkoły i placówki na współpracę z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły i placówki w środowisku.

#### **KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2022/2023:**

- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do podejmowania odpowiedzialnych decyzji.
- Wdrażanie rodziców i dzieci do dbałości o zdrowe odżywianie
- Stworzenie warunków do aktywnego spędzania czasu wolnego
- Umiejętne korzystanie z pomocy mającej na celu zapobieganie otyłości i unikania zajęć z wychowania fizycznego. Szukanie przyczyn i rozwiązywanie problemów związanych z niską frekwencją niektórych uczniów na zajęciach wychowania fizycznego
- Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
  - zastosowanie, w miarę potrzeb, odpowiednich metod działania np. terapii rodzinnej

- Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie
- Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej oraz organizowanie wycieczek edukacyjnych w miejsca pamięci narodowej oraz szczególnie uznawane miejsca zabytków
- Wspieranie w organizacji czasu wolnego w sposób twórczy i aktywny
- Wskazywanie różnorodnych możliwości samorealizacji poprzez sztukę, kulturę i sport  
np. poprzez uczestnictwo w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, muzeach, galeriach sztuki oraz zawodach i turniejach sportowych
- Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów,
- Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.
- Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
- Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne, ze szczególnym naciskiem na oszczędzanie energii i segregację śmieci oraz oszczędzanie wody
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli
- Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.
- Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
-



## **PRIORYTETYKUJAWSKO- POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY:**

- Zgodnie z przepisami prawa zwiększanie dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych
- Zgodnie z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw..

## **Metody realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły:**

- dyskusja, rozmowy wychowawcze, pogadanki
- ankiety diagnozujące obszary wychowawcze szkoły
- praca z tekstem, którego treścią są wartości i świadectwo ich realizowania przez młodych ludzi,
- analiza biografii osób godnych naśladowania;
- konkursy poetyckie, literackie, plastyczne, przedmiotowe
- praca indywidualna, w parach, w grupach;
- publikacje na stronie internetowej szkoły oraz facebooku
- zajęcia psychoedukacyjne oraz warsztatowe
- spektakle teatralne i filmowe
- projekcje materiałów filmowych
- imprezy szkolne i klasowe
- wolontariat

Oddziaływania wychowawczo- profilaktyczne obejmują wybrane sfery rozwoju dzieci i młodzieży: fizyczną (rozwój biologiczny), psychiczną (rozwój poznawczy i emocjonalny), społeczną i aksjologiczną (rozwój moralny). Osiągnięcie dojrzałości w czterech sferach możliwe jest dzięki rozwojowi kompetencji osobistych i społecznych uczniów, ukierunkowanych na:

- **samoświadomość** – budowanie akceptacji siebie,
- **sprawczość** – wyznaczanie realnych celów i ich osiągnięcie dzięki własnej aktywności,
- **relacyjność** – budowanie i podtrzymywanie pozytywnych relacji z ludźmi, prospołecznych relacji rówieśniczych;
- **otwartość** – zdolność do sprawiedliwej, etycznej oceny i reagowania, umiejętność;
- **kreatywność** – kształtowanie twórczego podejścia do rozwiązywania problemów dzięki umiejętnościom: wyjścia poza schematyczność myślenia i

- działania,
- Sfera fizyczna

**Oddziaływania wychowawczo-profilaktyczne szkoły odbywają się poprzez wspólne realizowanie zadań przez całą społeczność szkolną.**

**Obszary działań wychowawczo- profilaktycznych**

1. Budujemy pozytywny obraz naszej szkoły

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Informacje dodatkowe o programach, terminach etc.
1.	Zapoznanie uczniów z historią i tradycjami szkoły oraz jej sukcesami i osiągnięciami	Udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych, prowadzenie strony internetowej, fb, organizowanie wystaw, dekoracji...	Wychowawcy, nauczyciele, uczniowie	
2.	Kształtowanie pozytywnego i tolerancyjnego stosunku do kolegów z naszego i innego kraju	Zajęcia integrujące klasy, przybliżające wiedzę o kulturze i zagrożeniach zaistniałych na Ukrainie	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog	

## II. Bezpieczeństwo i przestrzeganie prawa

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Inne inf. programy, terminy etc.
1.	Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami	Zajęcia na historii, godzinie wych...	Nauczyciele, wychowawcy	
2.	Kształtowanie umiejętności reagowania na zagrożenia	Zapoznanie uczniów z opracowanymi i obowiązującymi procedurami	Nauczyciele, wychowawcy	
3.	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa zawsze wtedy, gdy znajdują się pod naszą opieką Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły	Ustalenie regulaminów bhp dla poszczególnych zajęć np. komputerowych, korzystania z telefonów komórkowych, pełnienie dyżurów, zachowanie podczas ewakuacji, reagowanie na niewłaściwe zachowanie uczniów		
4.	Opracowanie i upowszechnienie zasad postępowania podczas pandemii i innych chorób zakaźnych	Przeprowadzenie kampanii „Tydzień profilaktyki chorób zakaźnych” rekomendowanej przez MEN Materiały na str. MEN	wychowawcy	Zalecany termin 12-16 wrzesień

### III. Edukacja środowiskowa

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Inne inf.
1	Uświadomienie uczniom, że są nieodłącznym elementem środowiska	Organizowanie i uczestnictwo w projektach, konkursach, akcjach	Nauczyciele, wychowawcy	
2.	Kształtowanie umiejętności obserwacji środowiska	Prowadzenie zajęć przyrodniczych w terenie, wyjścia na Barbarkę, zielone szkoły	Nauczyciele, wychowawcy	
3,	Ochrona środowiska	Udział w projektach, akcjach, zbiórkach, sprzątaniu	Nauczyciele, wychowawcy	

### IV. Kształtowanie postaw tolerancyjnych i patriotycznych

Lp.	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Inne inf.
1	Zapoznanie uczniów z obrzędami, kulturą, tradycjami rodzinnymi oraz innych krajów	Uświadomienie uczniom potrzeby uczestniczenia w uroczystościach państwowych i lokalnych	Nauczyciele, wychowawcy	
2.	Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych naszego kraju oraz innych narodów	Omawianie symboli narodowych	Nauczyciele, wychowawcy	
3.	Rozwijanie szacunku do miejsc pamięci narodowej	Wycieczki edukacyjne	Nauczyciele, wychowawcy	
4.	Udział w ogólnopolskich	Np.	Nauczyciele,	

	akcjach	organizowanych przez Caritas, WOŚP	wychowawcy, pedagog	
5.	Kształtowanie wśród uczniów postawy tolerancji	Kształtowanie odpowiednich postaw wobec uczniów z Ukrainy oraz wyznających inną wiarę niż katolicyzm	nauczyciele, wychowawcy, pedagog	
6.	Kształtowanie odpowiedniej atmosfery w klasie Kształtowanie postawy koleżeństwa Umiejętności komunikowania się Zaspokajanie potrzeb współdziałania Rozbudzanie otwartości na innych Rozbudzanie świadomości odpowiedzialności za to co się dzieje w klasie	Prowadzenie zajęć integrujących uczniów	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog	

#### V. Samorządność uczniów

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Inne inf.
1	Przygotowanie uczniów do demokratycznych wyborów	Przeprowadzenie wyborów do samorządów szkolnych i klasowych	nauczyciele	
2.	Wzmacnianie poczucia własnej wartości i konieczności wykorzystywania własnych umiejętności	Uczestnictwo w różnych konkursach, akcjach, projektach	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog	
3.	Kształtowanie komunikacji werbalnej i	Ćwiczenia w kulturalnym	Nauczyciele, wychowawcy,	

	niewerbalnej	zwracaniu się do siebie	pedagog	
4.	Nabywanie postawy asertywnej	Obrona własnych wartości, poglądów oraz umiejętność przyjmowania innych argumentów i racji niż moje	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog	
5.	rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;	„Jesienne spotkania z królewską grą w gminie Łubianka: rozwijanie pasji do gry w szachy, integracja	Jolanta Młodzianowska	

#### VI. Kształtowanie umiejętności korzystania z dóbr kultury, sztuki, literatury

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Inne inf.
1.	Umiejętne korzystanie z dóbr kultury: kina, teatru, muzeów, ..	Wyjścia do instytucji kultury	Nauczyciele, wychowawcy	
2	przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.			

#### VII. Zdrowie psychiczne, fizyczne ucznia fundamentem wszechstronnego rozwoju

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Inne inf.
1.	kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wyrabianie uświadomienie korzyści płynących z aktywności fizycznej nawyków	Zapoznanie uczniów z procedurami i zaleceniami sanepidu oraz podstawowymi zasadami	Nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja Pracownicy przychodni zdrowia , sanepidu	

	<p>higienicznych</p> <p>Przestrzeganie zasad higieny osobistej, zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa w szkole, z uwzględnieniem okresów epidemii uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób</p> <p>Dbłość o zdrowe odżywianie</p>	<p>przestrzegania higieny, apele, pogadanki, projekty</p> <p>Przestrzeganie zasad zdrowego odżywiania, ograniczenie cukrów i różnych niezdrowych przekąsek oraz napojów energetyzujących w domu i na terenie szkoły, szczególnie w automatach</p> <p>Pogadanki ,projekty, Filmy edukacyjne</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pielęgniarka</p>	
2.	<p>Indywidualizacja pracy uczniów</p>	<p>Przygotowywanie do konkursów, prowadzenie zajęć specjalistycznych</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, logopeda, pedagog...</p>	
3.	<p>Umiejętne organizowanie i wykorzystanie czasu wolnego</p>	<p>Kształtowanie umiejętności dzielenia czasu pomiędzy pracą a wypoczynek oraz rozwój zainteresowań</p>	<p>Nauczyciele wychowawcy, pedagog, Przedstawienie oferty kół, klubów, zespołów, organizacji, w których można rozwijać zainteresowania</p>	
4.	<p>Uświadomienie zagrożeń wieku dojrzewania</p>	<p>Zajęcia z profilaktyki uzależnień, filmy,</p>	<p>Pedagog, wychowawcy przedstawiciele</p>	<p>1.Trzymaj formę</p>

		scenki,, realizacja elementów programów Kształtowanie zachowań akceptowalnych społecznie Kształtowanie nawyków higieny osobistej Udział w lekcjach w-f i zawodach sportowych, udział w programach profilaktycznych	Sanepidu	2.Czyste powietrze Bieg po zdrowie
5.	Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji pozytywnych i negatywnych w sposób akceptowany społecznie oraz postępowania w sytuacji zagrożenia agresją	Organizowanie zajęć przeciwko agresywnemu zachowaniu, umiejętne rozmawianie z dorosłymi na trudne tematy	Pedagog, wychowawcy	
6.	Dbanie o własne bezpieczeństwo w kontakcie z mediami- Internet, prasa, radio i inne media społecznościowe	Jak zabezpieczać materiały umieszczone w komputerze na swój temat	Nauczyciel informatyki, pedagog	Bezpieczny Internet

#### VIII. Specjalistyczna pomoc dla dzieci

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Inne inf.
1	Praca z uczniami o specyficznych trudnościach w czytaniu, pisaniu” dyslektycy”	Dostosowanie wymagań zgodnie z zaleceniami PPP, prowadzenie zajęć terapeutycznych	terapeuta	



2.	Opieka nad dziećmi z zaburzeniami mowy	Prowadzenie zajęć z dziećmi, konsultacje z rodzicami i nauczycielami	logopeda	
3.	Opieka nad dziećmi z zaburzeniami postawy	Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna	Nauczyciel w-f?	
4.	Opieka nad dziećmi z trudnościami w nauce, niepełnosprawnymi	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacja	nauczyciel	
5	Opieka nad dziećmi uzdolnionymi	Przygotowania do konkursów...	Nauczyciel przedmiotu	
6.	Opieka nad dziećmi przebywającymi w świetlicy szkolnej	Zajęcia i opieka w świetlicy	Nauczyciel świetlicy	
7.	Opieka nad dziećmi wymagającymi pomocy materialnej	Stypendia, pomoc rzeczowa,	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog	
8.	Indywidualizacja procesu nauczania	Obserwacja uczniów, analiza orzeczeń, opinii	Wychowawca, pedagog i inni specjaliści	
9.	Zajęcia emocjonalno-społ.	Kształtowanie u dzieci umiejętności pracy z emocjami	Pedagog-terapeuta	
10.	wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;	Zajęcia z doradztwa zawodowego, wycieczki edukacyjne, preorientacja zawodowa, spotkania z ludźmi reprezentującymi różne zawody	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog	

#### IX. Współpraca z rodziną

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Inne inf.
1	Kształtowanie	Pielęgnowanie	Wychowawcy,	

	świadomości ogromnego wpływu rodziny na nasze życie	pozytywnych relacji między poszczególnymi członkami rodziny, poprzez rozmowy, spotkania rodzinne, imprezy	pedagog	
2	Zapoznavanie rodziców z dokumentacją szkolną	Udostępnienie i przedstawienie rodzicom dokumentów szkolnych- statut, program...	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog	
3.	Zapraszanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły,	przekazywanie informacji, organizowanie spotkań, podejmowanie współpracy, informowanie o osiągnięciach, wynikach egzaminów i zawodów sportowych, wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów, terapie, stypendia...	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, pedagog	

## **EWALUACJA PROGRAMU:**

Program wychowawczo- profilaktyczny będzie monitorowany przez cały rok szkolny i poddawany modyfikacji według potrzeb. Ewaluacja programu będzie dokonywana przez Zespół nauczycieli ds. programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły na zakończenie roku szkolnego.

## **FORMY I METODY EWALUACJI:**

- ✓ obserwacje wychowawców, pedagogów, rodziców/opiekunów, nauczycieli, dyrekcji,
- ✓ pogłębione rozmowy z uczniami,
- ✓ rozmowy z rodzicami/opiekunami,
- ✓ rozmowy z wychowawcami klasowymi,
- ✓ analiza dokumentacji,
- ✓ analiza wytworów pracy uczniów,
- ✓ wnioski z ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców/opiekunów i nauczycieli,
- ✓ stałe monitorowania zachowań uczniów i sytuacji wychowawczej.

Skład ZESPOŁU DS. PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2022/2023-

**Gabriela Celuch-Pilarska- opracowanie programu oraz cała Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców**

Załącznik do programu-Programy profilaktyczne realizowane w roku 2022-2023  
REALIZACJA PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH W CAŁOŚCI LUB CZĘŚCIOWO W ROKU SZKOLNYM 2022-2023

Lp.	Nazwa programu	klasa	Kto realizuje	termin
1.	Znajdź właściwe rozwiązanie	V		Cały rok
2.	Nie pal przy mnie proszę	II/III		
3.	Trzymaj formę		W ramach pracy świetlicy	
4.	Bieg po zdrowie	IV		
5.	Czyste powietrze wokół nas	0/I		
6.	Dopalacze-trzecia strona zjawiska	VIII	pedagog	Cały rok
7.	Zachowaj trzeźwy umysł	VI	pedagog	Cały rok
8.	Program profilaktyczny bezpieczeństwa cyfrowego	VII		
9.	Mobbing w szkole	VI-VIII		