

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Języka Polskiego

w kl. IV –VIII

OCENIE Z JĘZYKA POLSKIEGO W CIĄGU CAŁEGO ROKU SZKOLNEGO PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ:

1. Wypowiedzi pisemne:

- prace klasowe - wypracowania, testy,
- sprawdziany gramatyczne,
- sprawdziany ze znajomości treści lektur,
- kartkówki,
- dyktanda,
- prace domowe,
- praca na lekcji – na bieżąco.

2. Wypowiedzi ustne:

- odpowiedź - treści literackie i językowe,
- kultura żywego słowa - recytacja, scenki, dramy, prezentacje teatralne...

3. Aktywność, inwencja twórcza ucznia, ćwiczenia.

4. Formy dodatkowe:

- projekty,
- udział w konkursach polonistycznych,
- prezentacje/referaty.

Zasady PZO

1. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać w wyznaczonym dla całej klasy terminie, powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły po uzgodnieniu z nauczycielem.

2. Uczeń może poprawić tylko ocenę niedostateczną z wypowiedzi pisemnej (prace klasowe, testy, sprawdziany). Poprawa jest jednorazowa i odbywa się w terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela (nieprzekraczającym jednak 2 tygodni).

3. Prace klasowe i testy z większej partii materiału są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, dyktanda – przynajmniej dwudniowym, natomiast krótkie kartkówki, obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie lekcje, mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi.

5. Wszystkie prace klasowe uczeń musi poprawić, czyli dokonać analizy i korekty popełnionych błędów. Poprawa taka może zostać przez nauczyciela oceniona.

6. Pisemne prace klasowe typu wypracowanie nie mogą być zadawane z lekcji na lekcję.

7. Pisemne prace domowe uczeń jest zobowiązany oddać w ustalonym terminie. Nauczyciel może, ale nie musi, wyznaczyć dodatkowy termin. Nieoddanie pracy skutkuje oceną niedostateczną.

8. Pracą domową jest również przeczytanie tekstu literackiego. Niewykonanie takiej pracy skutkuje oceną niedostateczną.

8. Prace pisemne muszą być napisane czytelnie, a zeszyty przedmiotowe prowadzone estetycznie.

9. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręczników i zeszytu na każdą lekcję. Ich brak może skutkować oceną niedostateczną.

10. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek (także zadań domowych) za czas swojej nieobecności w ciągu pięciu dni szkolnych po powrocie do szkoły.

11. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, tylko na początku lekcji, trzy razy w semestrze (tj. nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak zadania, zeszytu, podręcznika, ćwiczeń). Nie dotyczy to wypowiedzi pisemnych oraz recytacji, prezentacji/referatów.

12. Za aktywność podczas lekcji (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) uczeń otrzymuje oceny lub plusy.

13. Uczeń ma obowiązek wykonywania poleceń nauczyciela podczas lekcji, praca ta może zostać oceniona w trakcie lub po skończonej lekcji.

14. Czynnikiem wpływającym na podniesienie oceny śródrocznej i rocznej jest wykonywanie dodatkowych zadań, szczególnie aktywność na lekcji, osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy.

15. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100% - 96% celujący

95% - 90% bardzo dobry

89% - 75% dobry

74% - 50% dostateczny

49% - 31% dopuszczający

30% - 0% niedostateczny.

16. Podczas oceniania wypracowań bierze się pod uwagę:

- zgodność z tematem,

- poprawność merytoryczną,

- stopień rozwinięcia tematu,

- kompozycję,

-styl,

- poprawność i bogactwo języka,
- poprawność interpunkcyjną i ortograficzną,

Prace mogą być oceniane z uwzględnieniem stopnia realizacji wymienionych kryteriów (recenzja i ocena) lub z zastosowaniem skali punktowej/ procentowej.

17. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

Kryteria oceniania

Ustala się następujące kryteria wystawiania stopni cząstkowych oraz

Klasyfikacyjnych:

Stopień celujący (6) - może otrzymać uczeń, który:

- pracował systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu; wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela; biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy; brał udział w konkursach, np. przedmiotowych, recytatorskich, ortograficznych, literackich itp.

Stopień bardzo dobry (5) - otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu; wykazał się wiedzą i umiejętnościami podczas rozwiązywania problemów teoretycznych lub praktycznych o znacznym stopniu trudności; wszystkie zadania wykonywał w terminie.

Stopień dobry (4) - otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu; opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce; poprawnie stosował wiadomości w praktyce; wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela, a także uzupełniał ewentualne braki.

Stopień dostateczny (3) - otrzymuje uczeń, który:

- pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę; opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym; potrafił zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca.

Stopień dopuszczający (2) - otrzymuje uczeń, który:

- wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego; wykonywał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego; nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

DOSTOSOWANIE PZO Z JĘZYKA POLSKIEGO DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI

1. Uczniowie posiadający opinię PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmocnienia poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.