

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W KL. 8

Podręcznik: „Żyję i działam bezpiecznie” Jarosław Słoma

Wydawnictwo: Nowa Era

I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
- Statutem Szkoły, Szkoły Podstawowej w Łubiance

II. Program realizowany jest w ciągu jednej godziny w pięcioletnim cyklu nauczania:

Klasa 8 szkoły podstawowej.

III. Formy sprawdzania dydaktycznych osiągnięć ucznia:

Praca klasowa-test – przygotowana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmuje więcej niż jeden dział, nauczyciel zobowiązany jest do poprawy, oceny i zwrotu pracy w ciągu 14 dni,

Kartkówka lub odpowiedź ustna – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, zapowiedziana lub niezapowiedziana, uczeń nie może poprawić oceny z kartkówek,

Aktywność - indywidualna i w zespołach grupowych – zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy, udział w przedsięwzięciach środowiskowych,

Praca domowa - krótkoterminowe – zadania w zeszycie, na karcie pracy, polecenia z lekcji na lekcję,

długoterminowe – referaty, plakaty, makiety i inne opracowania tematyczne do lekcji,

Zeszyt – ocena za systematyczność i estetykę prowadzenia zeszytu

Sprawdzian praktyczny – pokaz umiejętności udzielania poszkodowanym, możliwej w określonych

warunkach pierwszej pomocy – pokaz z pozorantem, fantomem, zakładanie temblaka

- ✓ Prace klasowe, testy i pokaz praktyczny są obowiązkowe.
- ✓ Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, musi być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku niezgłoszenia się do nauczyciela, uczeń po 2 tygodniach pisze pracę bez zapowiedzi.

- ✓ Uczeń ma możliwość poprawy pracy klasowej czy testu, z których otrzymał ocenę niedostateczną, w terminie nie dłuższym niż 14 dni. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela).
- ✓ Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczną, można poprawić tylko jeden raz i brane są pod uwagę obie oceny.

Uwaga: Nie można zgłaszać nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzania i oceniania określonej formy – tu: pracy klasowej, testu, innych zleconych zadań.

- ✓ Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń będzie oceniany po nadrobieniu braków w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, ćwiczeniach wykonywanych na lekcjach, pracach domowych - co należy do jego obowiązku. Nastąpi to nie później niż po 14 dniach od czasu powrotu na zajęcia. Dokładny termin i formę ustala nauczyciel, uwzględniając przyczynę absencji i możliwości ucznia..
- ✓ Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia prac klasowych w przypadku usprawiedliwionej nieobecności w ciągu dwóch tygodni.
- ✓ Ocena śródroczna i końcowa nie jest średnią ocen bieżących.
- ✓ Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.
- ✓ Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu jeżeli posiada 50% obecności na lekcjach.
- ✓ Ocenę śródroczną, roczną ustala się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych (jeżeli przedmiot jest raz w tygodniu)

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności :

- sprawdziany - (największy wpływ na kształt oceny śródrocznej i rocznej).
- sprawdziany praktyczne
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie

1. Wypowiedzi ustne

- Oceniane są na bieżąco z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia, zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny.
 - Nauczyciel pyta z maksymalnie 3 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego.
 - Przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlega :
 - Zrozumienie tematu
 - Zawartość merytoryczna
 - Argumentacja
 - Wyrażanie sądów
 - Stosowanie terminologii właściwej dla przedmiotu
 - Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie).
- Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny).

Kryteria oceny ustnej

- celujący - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera własne przemyślenia i oceny,

- bardzo dobry - odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi,
- dobry - odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia,
- dostateczny - uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe,
- dopuszczający - niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela,
- niedostateczny - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych

2. Kartkówki

10-15 min. obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów (nie muszą być wcześniej zapowiadane, ale mogą), nie podlegają poprawie. Maksymalna ocena za kartkówkę to ocena celująca.

Przy ocenianiu kartkówek, przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny wg następującego kryterium:

- 100 – 99 % – ocena celująca,
- 98 – 90 % – ocena bardzo dobra,
- 89 – 71 % – ocena dobra,
- 70 – 50 % – ocena dostateczna,
- 49 – 30 % – ocena dopuszczająca,
- 29 – 0 % – ocena niedostateczna.

Oceny z kartkówki mogą być poprawione na dodatkowych zajęciach.

3. Sprawdziany pisemne, prace klasowe :

- zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej,
 - zawierają treści umożliwiające otrzymanie przez ucznia oceny celującej,
 - **uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie lub otrzymał z niego ocenę niedostateczną ma obowiązek pisania pracy w terminie poprawkowym wyznaczonym z nauczycielem,**
 - możliwość poprawy ma również uczeń, który otrzymał stopień pozytywny (nie większej niż ocena dostateczna)
 - ocenę z poprawy nauczyciel odnotowuje w dzienniku obok oceny uzyskanej wcześniej ze sprawdzianu,
 - wszystkie prace są archiwizowane – uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć (na terenie szkoły – uczniowie podczas lekcji, rodzice podczas zebrań lub w innym ustalonym z nauczycielem terminie) i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny,
 - przy ocenianiu sprawdzianów, przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny wg następującego kryterium:
- 100 – 99 % – ocena celująca,
 - 98 – 90 % – ocena bardzo dobra,
 - 89 – 71 % – ocena dobra,
 - 70 – 50 % – ocena dostateczna,
 - 49 – 30 % – ocena dopuszczająca,
 - 29 – 0 % – ocena niedostateczna.

4. Aktywność

Uczeń otrzymuje plusa na lekcji : częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną i rzetelną pracę w grupach, poprawne wykonanie zadania lub polecenia, sprawdzanego przez nauczyciela, wypowiedzi.

Uczeń otrzymuje minusa, gdy: nie przyniósł niezbędnych do lekcji pomocy (materiałów, podręcznika, zeszytu), nie bierze udziału w pracy grupowej, nie wykonał sprawdzanego przez nauczyciela polecenia lub zadania, udziela błędnych (lub brak) odpowiedzi na pytania nauczyciela .

Aktywność uczniów oceniania jest „+” lub „-”.

(+++)= 5,(++++)=6

(- -)= 1

Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole.

5. Zeszyt przedmiotowy

- systematyczność zapisów tematów lekcji
- zapisy notatek z lekcji oraz notatek własnych
- w przypadku nieobecności ucznia na lekcji, konieczność jej uzupełnienia (zapis tematu i notatki)
- zeszyt podlega ocenie.

6. Prace domowe

- prace domowe wykonywane w zeszycie, w zależności od stopnia trudności oceniane na (+) lub ocenę,

7. Sprawdziany praktyczne

Pokaz umiejętności udzielania poszkodowanym, możliwej w określonych warunkach pierwszej pomocy – pokaz z pozorantem, fantomem-ocena obowiązkowa

8. Nieprzygotowanie

Uczeń ma prawo RAZ w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie rozumiane jest jako:

- a) brak pracy domowej,
- b) niegotowość do odpowiedzi.

Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia po sprawdzeniu obecności. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

II. Zasady oceniania uczniów

Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO. Przedmiotowe zasady oceniania udostępnione są wszystkim uczniom

III. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

1. Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów (prac klasowych) oraz w drugiej kolejności są kartkówki i aktywność ucznia. Pozostałe oceny są wspomagające.
2. Uczeń nie może uzyskać oceny celującej jeśli nie spełnił wszystkich kryteriów na tą ocenę
3. Na miesiąc przed klasyfikacją nauczyciel informuje uczniów o przewidywanej ocenie semestralnej/rocznej. Ocena może ulec podwyższeniu lub obniżeniu. Na pisemny lub ustny wniosek rodziców, uczeń ma możliwość przystąpienia do dodatkowego sprawdzianu obejmującego materiał semestru/roku. W wyniku tego sprawdzianu może otrzymać ocenę wyższą o jeden stopień. Sprawdzenie ten powinien się odbyć nie później niż tydzień przed radą klasyfikacyjną.

V. Kryteria ocen dla uczniów z dysfunkcjami:

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki – nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z diagnozą.

VI. Kryteria oceniania dla poszczególnych ocen:

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - a) Umiejętność i aktywność;
 - inicjuje dyskusję
 - przedstawia własne, racjonalne koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć

- systematycznie wzbogaca swoja wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- odnajduje analogię, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową

b) Wiedza;

- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego

2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność;

- sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu
- bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
- umie pokierować grupą rówieśników

b) Wiedza;

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność;

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- jest aktywny na lekcjach
- poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju zranienia

b) Wiedza;

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

4. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność;

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
- przejawia przeciętną aktywność
- potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo

b) Wiedza;

- uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających

5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność;

- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania
- opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu

b) Wiedza;

- uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

6. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność;

- nie potrafi wykonać najprostszyc poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności

b) Wiedza;

- uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu.