

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII (kl. V-VI) oraz BIOLOGII I CHEMII (kl. VII-VIII)**

Oceniani podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce.

W ocenianiu stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Prace pisemne:

- **sprawdziany (klasówki)** obejmują partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
  - **kartkówki** dotyczące materiału z 2 - 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane,
2. **praca i aktywność na lekcji**, nauczyciel stosuje również znaki „+” jako sposób oceny pracy ucznia: zebranie sześciu znaków „+” daje ocenę celującą, zebranie pięciu znaków „+” daje ocenę bardzo dobrą, zebranie czterech znaków „+” daje ocenę dobrą oraz znak „-”. Uzyskanie trzech „-” daje ocenę niedostateczną.
  3. **odpowiedzi ustne**,
  4. **prace domowe**,
  5. **wyniki pracy grupowej**,
  6. **prace długoterminowe**, projekty, referaty, prezentacje multimedialne, plakaty, wywiady środowiskowe,
  7. **aktywność pozalekcyjna**, osiągnięcia w konkursach, projektach.

Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawych).

Każda ocena z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego.

Obowiązują następujące zasady przeprowadzania prac pisemnych:

1. nauczyciel ustala termin sprawdzianu z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje go w dzienniku elektronicznym,
2. sprawdzian poprzedza powtórzenie i utrwalenie wiadomości.
3. sprawdzian zwykle będzie trwał 1 godzinę lekcyjną, a kartkówka do 20 minut,

4. uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania,
5. nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie. ocenę i recenzję sprawdzianu,
6. nauczyciel omawia i poprawia błędy uczniów na sprawdzianie wspólnie z uczniami na zajęciach edukacyjnych, a ocenę wpisuje do dziennika elektronicznego.
7. jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, musi wykazać się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi na sprawdzianie w formie ustalonej z nauczycielem.
8. jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, powinien to zrobić w terminie ustalonym z nauczycielem do 2 tygodni od powrotu do szkoły,
9. uczeń może poprawić ocenę z prac pisemnych: ze sprawdzianów , jeżeli uzyskał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą
10. poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od oddania i omówienia pracy w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem,
11. ocena otrzymana za poprawianą pracę pisemną wpisana jest jako kolejna do dziennika, do wystawienia oceny na semestr obie są równorzędne,
12. uczeń nie może poprawiać ocen z kartkówki z jednego tematu lekcji, odpowiedzi ustnych oraz z innych form oceniania ucznia.

Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

Biologia kl. V-VI	Biologia, chemia- kl. VII-VIII
Poniżej 29% - niedostateczny	poniżej 33% możliwych do uzyskania punktów — niedostateczny
30%-49% - dopuszczający	34% - dopuszczający minus
50%-69% - dostateczny	35% - 48% - dopuszczający
70%- 84% -dobry	49% - dopuszczający plus
85%-94% -bardzo dobry	50% — dostateczny minus
95%-100% -celujący	51%- 68%- dostateczny
	69% - dostateczny plus
	70% - dobry minus
	71% - 86% - dobry
	87% - dobry plus
	88% - bardzo dobry minus
	89%- 98% - bardzo dobry
	99 % - bardzo dobry plus
	100% -celujący

Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez negatywnych skutków. Zgłoszenie musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji.

Ocena wystawiana na koniec drugiego okresu jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z obu okresów.

Ocena semestralna wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Oceny klasyfikacyjne z przedmiotu ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w klasie na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów z uwzględnieniem ocen bieżących.