

Pedagog radzi

Pierwszy semestr minął szybko i nie ma co się łudzić- czas drugiego upłynie równie prędko. Warto więc pomyśleć, jak się uczyć efektywnie, by nadrobić ewentualne zaległości i zapobiec nauce na tzw. „ostatnią chwilę”. Poniższe wskazówki przydatne będą szczególnie trzecioklasistom, których już za chwilę czeka sprawdzenie ich wiadomości podczas egzaminu gimnazjalnego. Oczywiście wszystkim życzę uzyskania jak największej ilości punktów! ;)

Oto lista rzeczy, które należy wziąć pod uwagę:

1. Bodźce rozpraszające- **wyeliminujcie wszystko, co może rozpraszać Waszą uwagę**. Wiem, że dla wielu z Was wyłączenie TV, telefonu czy komputera jest zadaniem przekraczającym Wasze możliwości- ale warto spróbować! W tle może Wam towarzyszyć jedynie spokojna, relaksacyjna muzyka; jednak pamiętajcie, by dźwięki z magnetofonu nie miały zbyt głośnego brzmienia. Wiem, wiem... katorga ;)
2. **Dobre oświetlenie i praca przy biurku**. Wielu z Was przyzna mi rację, że wygodny fotel lub łóżko rozleniwia. Na wypoczynek też przyjdzie odpowiedni czas. I teraz bardzo istotna zasada- rozłóżcie sobie materiał do opanowania na partię, jakie jesteście w stanie opanować. Zbyt duża jego ilość pozbawi Was motywacji, a stąd już tylko niewielki krok do wypowiedzenia magicznych słów „nauczę się tego później” ;) (owo później z reguły nie następuje). Pamiętajcie o tym, by nauce poświęcać czas za dnia, noc jest od spania!
3. Dobre notowanie- zaopatrzenie się w podkreślacze różnego koloru. Umożliwi to **wyodrębnienie najważniejszych treści**. Istotna jest również umiejętność pisania skrótami, stosowania WIELKICH LITER podczas zapisywania najistotniejszych informacji oraz tworzenia pomiędzy nimi skojarzeń. Wyobraźnia jest potęgą i o brak jej nikogo z Was nie posądzam. ;)
4. Odpowiedzcie sobie na pytanie, jaki sposób przyswajania przez Was wiedzy przynosi najlepsze efekty. W skrócie, czy jesteście wzrokowcami, słuchowcami, czy kinestetykami?
WZROKOWCY- powinni używać kolorowych pisaków, podkreślać, rysować, tworzyć schematy i tabele; układać krzyżówki z najważniejszych słów do zapamiętania; kluczowe słowa, wzory, daty, wnioski zapisywać na małych karteczkach i umieszczać na wysokości oczu; pracować w ciszy.
Słuchowcy- powinni głośno powtarzać najważniejsze wiadomości do zapamiętania; jeżeli to możliwe śpiewać, rymować, deklamować, wykorzystując rytm i rym; ułożyć krótki wiersz lub piosenkę złożoną z najważniejszych słów do zapamiętania; najważniejsze informacje nagrywać na kasetę audio a potem odtwarzać.
Kinestetycy (ruchowcy) powinni uczyć się wykorzystując dynamikę całego ciała; demonstrować pojęcia za pomocą ruchów i gestów (kalambury); powtarzając materiał chodzić po pokoju; konstruować modele przestrzenne, wycinać, lepić z plasteliny.
5. Ale wszystko to na nic, jeśli nie wytworzycie prawidłowej motywacji do tego, by stać się zdobywcami wiedzy. I nie chodzi mi tu o strach przed brakiem pozytywnej oceny lub zaliczenia roku, czy narzekaniem rodziców związane z kolejną „jedyną”. Bardziej zależy mi, byście podeszli do sprawy bez myślenia w kategoriach „Boże, ile tego jest? Jak ja nie cierpię... (i tu nazwa przedmiotu)!, Nie dam rady!”. Wszystkiego jesteście w stanie dokonać, tylko włożcie w to więcej wiary i założcie realny cel. Bo przecież cel uświęca środki! Ot co!