

## Projekt Edukacyjny w Zespole Szkół w Łubiance

### Regulamin

#### Zasady realizacji:

1. Uczniowie gimnazjum mają obowiązek przystąpienia do realizacji projektu gimnazjalnego, którego wynik jest odnotowywany na świadectwie ukończenia gimnazjum zgodnie z przepisami prawa oświatowego.
2. W Zespole Szkół w Łubiance nad projektem będą pracować uczniowie drugich klas gimnazjum.
3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu.
4. Praca uczniów nad projektem może trwać do terminu wyznaczonego przez dyrektora szkoły.
5. Opiekunami projektu są nauczyciele zatrudnieni w gimnazjum. Wyjątek stanowią wychowawcy klas drugich, nauczyciel-bibliotekarz i informatyk, którzy będą służyli pomocą w realizacji wszystkich projektów.
6. Zadania nauczyciela – opiekuna:
  - a) wybranie zakresu tematycznego projektów
  - b) wprowadzenie uczniów w tematykę projektów
  - c) dokonanie podziału uczniów na zespoły jeśli nie wykonał tego wychowawca klasy
  - d) ustalenie z uczniami rozwiązywanego przez projekt problemu i celów projektu
  - e) określenie zakresu, w jakim problem realizuje podstawę programową kształcenia ogólnego
  - f) sprawowanie w ciągu roku szkolnego opieki nad uczniami realizującymi projekty
  - g) monitorowanie realizacji projektów przez uczniów poprzez wgląd w kartę projektu i inne materiały dotyczące prac nad projektem
7. Organizowanie i monitorowanie udziału wszystkich uczniów w projektach jest zadaniem wychowawców klas w porozumieniu z opiekunami projektów.
8. Zadania uczniów realizujących projekt:
  - a) wybór tematyki projektu po zapoznaniu się z celami i problematyką przedstawioną przez opiekuna projektu
  - b) wspólnie z opiekunem projektu omówienie i ustalenie zasad współpracy w realizacji projektu, podziału zadań w zespole
  - c) czynne uczestniczenie w realizacji projektu i wywiązywanie się z podjętych i wyznaczonych zadań
  - d) publiczna prezentacja projektu po jego zakończeniu w terminie podanym w harmonogramie pracy
9. Zadania wychowawcy klasy związane z realizacją projektu:
  - a) poinformowanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego

- b) prowadzenie działań organizacyjnych, związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów poprzez kontakt z opiekunami zespołów
  - c) informowanie rodziców o wynikach monitorowania zaangażowania poszczególnych uczniów w pracach zespołu
  - d) komunikowanie się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania
  - e) dokonywanie zapisów dotyczących realizacji przez ucznia projektu edukacyjnego w dokumentacji szkolnej
  - f) dokonanie podziału uczniów na zespoły w porozumieniu z opiekunami projektów.
10. Nauczyciele uczący w gimnazjum mają obowiązek współpracowania z grupami projektowymi, jeżeli wymaga tego tematyka projektu.
11. Monitoring pracy uczniów nad projektem może odbywać się w trakcie godziny wychowawczej lub na innych zajęciach w terminach wyznaczonych przez wychowawcę oraz na tzw. godzinach karcianych.
12. W szkole zostaje powołany koordynator projektów uczniowskich, którym jest nauczyciel wybierany na początku danego roku szkolnego, na radzie pedagogicznej.
13. Zadania koordynatora projektów uczniowskich:
- a) nadzór na wybraniem tematów wiodących i stworzeniem banku tematów szczegółowych we współpracy z nauczycielami
  - b) ogólne nadzorowanie przebiegu realizacji projektów poprzez współpracę z wychowawcami klas realizujących projekty i opiekunami projektów
  - c) nadzorowanie prezentacji projektów pod względem organizacyjnym.
14. Tematyka projektu jest związana z realizacją przyjętego w gimnazjum Programu Wychowawczego i programu Profilaktyki lub z zakresem treści poszczególnych zajęć zgodnie z podstawą programową określoną w załączniku nr 4 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. nr 4, poz. 17) i może wykraczać poza jej treści.
15. W szkole funkcjonuje bank tematów uzyskany w następujący sposób:
- a) uzyskanie propozycji zagadnień bądź tematów od nauczycieli pracujących w gimnazjum
  - b) ustalenie tematu lub tematów wiodących przez koordynatora w porozumieniu z zespołem opiekunów projektów i wychowawców klas realizujących projekty.
  - c) ustalenie bazy tematów szczegółowych wynikających z tematów wiodących spośród tematów proponowanych przez nauczycieli z udziałem uczniów.
16. Uczeń ma możliwość brania udziału w więcej niż jednym projekcie edukacyjnym.
17. Realizacja projektów:
- a) projekty są realizowane na zasadach określonych przez opiekuna oraz po rozpatrzeniu uwag uczniów biorących w nich udział
  - b) dyrektor zapewnia i stwarza warunki do realizacji projektu w ramach posiadanych środków o możliwości
  - c) uczniowie mogą korzystać z pomieszczeń szkoły do celów związanych z realizacją projektu w godzinach jej pracy wyłącznie pod opieką opiekuna lub innych nauczycieli.
18. Zespół projektowy uczniów może liczyć od 5 do 10 osób.
19. Publiczna prezentacja rezultatów projektów będzie odbywać się w terminie podanym w terminarzu szkolnym w danym roku szkolnym i w formie ustalonej przez dyrekcję szkoły

w porozumieniu z radą pedagogiczną , jednak nie później niż do końca maja danego roku szkolnego.

20. W prezentacji projektu mogą brać udział :
  - a) uczniowie Zespołu Szkół w Łubiance
  - b) dyrekcja szkoły
  - c) nauczyciele – opiekunowie projektów, wychowawcy klas drugich, koordynator
  - d) chętni rodzice uczniów realizujących projekty
  - e) zaproszeni goście
21. Narzędzia dokumentowania pracy uczniów:
  - a) środki technologii informacyjnej i komunikacyjnej, np. zdjęcia, nagrania, prezentacje multimedialne
  - b) wytwory pracy uczniów, np. prace plastyczne, mapy itp.
  - c) przedstawienia teatralne
  - d) ankiety
  - e) wyniki doświadczeń, np. fizycznych, chemicznych czy biologicznych
22. Dokumentacja opiekuna projektu:
  - a) harmonogram pracy
  - b) regulamin
  - c) kontrakt z uczniami
  - d) teczka projektu
  - e) sprawozdanie z realizacji projektu
23. Ocena projektu:
  - a) ocena projektu odnosi się do realizacji całości projektu, poziomu wykonania zadań, inicjatywy uczniów, współudziału w zespole, sposobu dokumentowania projektu, publicznej prezentacji oraz uwzględnia samoocenę uczniów
  - b) ocenie podlega każdy z członków zespołu , któremu opiekun winien ponadto przedstawić informacje zwrotną o jego roli w realizacji projektu
  - c) ocena udziału ucznia w projekcie kończy się stwierdzeniem uogólniającym: uczestniczył/ nie uczestniczył w realizacji projektu
  - d) ocenę uogólniającą ustala opiekun projektu
  - e) udział w projekcie edukacyjnym ma wpływ na ocenę zachowania, zgodnie z ustaleniami w WSO
  - f) opiekun projektu przedkłada wychowawcy informacje o udziale uczniów w projekcie, wymaganą do ustalenia oceny zachowania, zgodnie z zasadami ustalonymi w WSO
  - g) udział ucznia w realizacji projektu może podlegać bieżącemu ocenianiu z jednego lub kilku przedmiotów, których treści programowe realizowane będą w projekcie